

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН И ЭТАПЫ РАБОТЫ В 2014 ГОДУ
городской инновационной площадки
«Формирование экспертных сообществ
для консультативно-проектного сопровождения
развития образовательных учреждений
в условиях реализации
новых федеральных государственных образовательных стандартов
и московского стандарта качества образования»

№	Мероприятие	Сроки	Достигнутые результаты	Отметка о выполнении
	Завершение подготовительного этапа	Январь-август 2014	Создание организационно-методической базы	
1	Оформление программно-проектного комплекса для управления системным развитием общеобразовательных организаций	Январь-май 2014	Готовая к внедрению методика, зарегистрированная в государственном реестре как программа для ЭВМ	
2	Организация на базе ГБОУ ВПО «Московский городской педагогический университет» малого инновационного предприятия как координационно-ресурсного центра	Апрель-август 2014	Юридически оформленное малое инновационное предприятие	
3	Разработка информационно-методического портала как основы городской информационной инфраструктуры для методического обеспечения деятельности окружных экспертных сообществ	Январь-июнь 2014	Информационно-методический портал в интернете	
4	Разработка проекта организации городского «Клуба экспертов» на базе координационно-ресурсного центра как основного института сопровождения инновационного развития образовательных учреждений в условиях реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов и Московского стандарта качества образования.	Сентябрь-октябрь 2014	Методические материалы по организации клуба экспертов.	

5	Разработка программы деятельности профессиональных экспертных сообществ для сопровождения инновационного развития образовательных учреждений как инфраструктурных ядер консалтинга в сфере образования в различных округах г. Москвы.	Октябрь-ноябрь 2014	Примерная программа деятельности окружных экспертных сообществ по популяризации и внедрению экспертно-проектных технологий управления развитием образовательных организаций.	
	Образовательный этап	Февраль-ноябрь 2014	Создание кадровой базы	
6	Проведение курсов повышения квалификации для руководителей образовательных учреждений по 144-х часовой программе «Экспертно-проектное управление развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации»	Февраль-июнь 2014	Группа руководителей и специалистов образовательных организаций (порядка 70-ти человек), получивших свидетельства МГПУ о повышении квалификации.	
7	Проведение стажировки и аттестации выпускников курсов повышения квалификации по программе «Экспертно-проектное управление развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации».	Сентябрь-ноябрь 2014	Группа выпускников программы повышения квалификации, аттестованных в качестве экспертов-консультантов (предположительно, около 40-ка человек).	
	Организационный этап	Сентябрь-декабрь 2014	Внедрение инновационной технологии в образовательную практику	
8	Проведение научно-методической конференции для обобщения накопленного опыта и определения перспектив деятельности экспертных сообществ.	Ноябрь 2014	Сборник аналитических и методических материалов, размещённый на информационно-методическом портале	

Оформление результатов деятельности инновационной площадки в 2014-м году.	Декабрь 2014	Годовой отчёт.	
--	--------------	----------------	--

Продукты для тиражирования, подготовленные в 2014 год

Характеристика тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.).

1. Компьютерная программа проектного методического комплекса для управления системным развитием общеобразовательных организаций.

Электронный программно-проектный комплекс включает:

- методику проектирования развития образовательной подсистемы школьной организации;
- методику проектирования развития организационной подсистемы школы.
- методику проектирования и организации личносно развивающей образовательной среды;
- методику проектирования образовательной программы школы;
- методику анализа организационной культуры педагогического коллектива;
- методику системного проектирования развития образовательной организации.

2. Учебно-методический комплекс для 144-ка часовой программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций, их заместителей и кадрового резерва «Экспертно-проектное управление развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации». Учебно-методический комплекс включает:

- электронную презентацию лекционного материала (104 слайда);
- методические рекомендации для преподавателей;
- методический комплекс для самостоятельной работы слушателей;
- методические рекомендации для слушателей по организации самостоятельной работы;
- электронный сборник информационных ресурсов.

3. Модель организации и программа консалтинговой деятельности экспертных сообществ по популяризации и внедрению экспертно-проектных технологий управления развитием образовательных организаций.

Методические рекомендации по организации региональных экспертных сообществ. Представлена их содержательная структура и алгоритм организации, а также принципы, методы, содержание и организационные механизмы консалтинговой деятельности в сфере образования, а также модель подготовки и аттестации экспертов-консультантов.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН И ЭТАПЫ РАБОТЫ В 2015 ГОДУ
городской инновационной площадки
«Формирование экспертных сообществ
для консультативно-проектного сопровождения
развития образовательных учреждений
в условиях реализации
новых федеральных государственных образовательных стандартов
и московского стандарта качества образования»

№	Мероприятие	Сроки	Достигнутые результаты	Отметка о выполнении
	Продолжение организационного этапа	Январь-декабрь 2015	Внедрение инновационной технологии в образовательную практику	
1	Организация консалтинговой деятельности клуба экспертов как основного механизма сопровождения развития образовательных организаций.	Январь-декабрь 2015	Сформированное городское сообщество наиболее высоко-квалифицированных экспертов-консультантов, внедряющих технологию экспертно-проектного сопровождения организационного развития образовательных учреждений в образовательную практику.	
2	Проведение межрегиональной научно-практической конференции для формирования стратегии развития экспертных сообществ в субъектах РФ.	Апрель 2015	Сформированная стратегия всероссийского проекта организации и развития экспертных сообществ в субъектах РФ.	
3	Обобщение материалов работы инновационной площадки и подготовка методического пособия по технологии формирования региональных экспертных сообществ, обеспечивающих методическое сопровождение организационного развития образовательных учреждений	Март-октябрь 2015	Сборник методических материалов по технологии экспертно-проектного сопровождения инновационного развития образовательных	

	в условиях современной образовательной политики.		учреждений и организации деятельности региональных экспертных сообществ.	
4	Подготовка заявки на открытие Федеральной инновационной площадки: «Живая школа: стандарты социального качества образования».	Сентябрь-ноябрь 2015	Поданная заявка на открытие Федеральной инновационной площадки.	
	Оформление результатов деятельности инновационной площадки.	Декабрь 2015	Итоговый отчёт по проекту.	

Продукты для тиражирования, подготовленные за период 2013-2015 г.г.

Характеристика тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать краткую аннотацию, например: модель школы, ступени обучения; нормативные документы; образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.).

1. Модель консалтинга образовательных организаций.

Разработанная модель консалтинга предполагает поэтапное использование следующих организационных механизмов: выявление и корректировка социальной миссии и стратегических целей развития школы – экспертиза-диагностика состояния организационной, образовательной и социальной подсистем – моделирование основных системных элементов – сопоставительный анализ полученных моделей – проектирование нововведений – разработка программы развития – консультирование руководителей и обучение сотрудников – рефлексия эффективности инноваций на основе мониторинга – коррекция программы развития.

2. Компьютерная программа экспертно-диагностического комплекса управления организационным развитием образовательных организаций и консалтинга в сфере образования.

Электронный программно-диагностический комплекс включает:

- Методику анализа образовательно-организационной системы;
- Методику векторного моделирования и экспертизы образовательной среды;
- Методику анализа социально-культурного личностно развивающего потенциала содержания образования;
- Методику анализа организационной культуры педагогического коллектива;
- Методику диагностики субъективного отношения к образовательному учреждению;
- Методику анализа взаимной толерантности членов образовательного сообщества;
- Модель профессионального портфолио педагога;
- Алгоритм разработки программы развития образовательного учреждения.

3. Компьютерная программа проектного методического комплекса для управления системным развитием общеобразовательных организаций.

Электронный программно-проектный комплекс включает:

- Методику проектирования развития образовательной подсистемы школьной организации;
- Методику проектирования развития организационной подсистемы школы.
- Методику проектирования и организации личностно развивающей образовательной среды;
- Методику проектирования образовательной программы школы;
- Методику анализа организационной культуры педагогического коллектива;
- Методику системного проектирования развития образовательной организации.

4. Программа дополнительного профессионального образования для руководителей образовательных организаций, их заместителей и кадрового резерва «Экспертно-проектное управление развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации».

Программа повышения квалификации (144 часа) включает следующие образовательные модули:

Раздел 1. Образовательная политика и методология инновационного развития образовательных организаций.

- Качество образования в гуманитарном измерении.
- Стандарт социального качества образования как инновационный социальный проект.
- Инновационный характер развития образовательной организации.
- Управленческо-педагогическая экспертиза и мониторинг развития образовательной организации.

- Консалтинг в сфере образования. Сотрудничество руководителя и консультантов.
- Школа как организационно-образовательная система.

Раздел 2. Организационно-методические основы экспертно-проектного управления Развитием образовательных организаций.

- Экспертиза и проектирование образовательной системы школы.
- Экспертиза и проектирование организационной системы школы.
- Экспертиза и проектирование развития социокультурного содержания образования в школе.
- Экспертиза и проектирование развития школьной образовательной среды.
- Кластерные системы метасистемного актуального образования.
- Анализ циклов развития образовательных организаций.

Раздел 3. Управление развитием педагогического коллектива.

- Диагностика и коррекция отношения к школе и взаимной толерантности членов образовательного сообщества.
- Экспертиза и проектирование развития организационной культуры педагогического коллектива.
- Профессионально-психологические барьеры педагогической эффективности учителей
- Супервизия педагогических позиций учителей.
- Социально-психологический тренинг как наиболее эффективная форма повышения коммуникативной компетентности педагогов.
- Педагогическое портфолио и «горизонтальная карьера» как механизмы стимулирования профессионального развития педагогов.

5. Учебно-методический комплекс программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций, их заместителей и кадрового резерва «Экспертно-проектное управление развитием образовательных организаций в условиях реализации приоритетов образовательной политики Российской Федерации».

Учебно-методический комплекс включает:

- Электронную презентацию лекционного материала (104 слайда);
- Методические рекомендации для преподавателей;
- Методический комплекс для самостоятельной работы слушателей;
- Методические рекомендации для слушателей по организации самостоятельной работы;
- Электронный сборник информационных ресурсов.

6. Модель стажировки и аттестации экспертов-консультантов для консалтинговых структур в сфере образования.

Модель включает концепцию и программу стажировки экспертов-консультантов на базе образовательных организаций, методический инструментарий, компетенции, профессиональные и личностные квалификационные требования, критерии и процедуру аттестации.

7. Технология организации и программа консалтинговой деятельности экспертных сообществ по популяризации и внедрению экспертно-проектных технологий управления развитием образовательных организаций.

Технология формирования экспертных сообществ включает следующие механизмы: формирование методического инструментария – организацию ресурсно-методического центра – подготовку кадрового ядра экспертов-консультантов – организацию муниципальных экспертных сообществ – организацию деятельности регионального экспертного сообщества - формирование единого регионального информационно-методического пространства – широкое внедрение экспертно-консультативной технологии в региональную образовательную практику – организацию инфраструктуры экспертно-консультативного сопровождения инновационного развития образовательных организаций.

8. Стратегия формирования общероссийской сети профессиональных экспертных

сообществ, а также организации и развития консалтинговой деятельности в сфере образования с целью поддержки развития образовательных организаций согласно приоритетам образовательной политики Российской Федерации.

Стратегия включает цели, задачи, содержание, инфраструктуру и алгоритм организации, а также принципы, методы, содержание, механизмы и институты консалтинговой деятельности в сфере образования, а также модель подготовки и аттестации экспертов-консультантов.

Интегративным продуктом для тиражирования является методически обеспеченная и успешно апробированная **технология консалтинга в сфере образования**, а также апробированная **технология подготовки кадров** для её реализации в практике образовательных организаций.