

**СПИСОК**  
**научных и учебно-методических трудов**  
**профессора Витольда Альбертовича Ясвина**

№ п/п	Название работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п.л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1	Некоторые элементы воспитания культуры общения с природой (тезисы)	Печ.	Проблемы экологического образования в средней и высшей школе: Внутривуз. сб. Ч. II. –Даугавпилс, 1985. -С. 35-37	0,1	
2	Некоторые аспекты в организации ЛОТОСа (тезисы)	Печ.	Воспитательная работа в школе: Внутривуз. сб. –Даугавпилс, 1986. -С. 43	0,1	
3	Культура педагогического общения (статья)	Печ.	В помощь начинающему учителю: Внутривуз. сб. –Даугавпилс, 1988. -С. 26-44	0,8	
4	Ekologiskais trenins un ekologiska psihologija (сообщение, на латышск. яз.)	Печ.	Informattvais biletens "Vide". 1991, № 5. -С. 15-18	0,2	
5	Содержание и механизмы экологизации психического (статья)	Печ.	Внутривузовский сб. «Результаты выполнения научно-исследовательских работ Даугавпилсского педагогического института, финансируемых из государственного бюджета в 1992 году». –Даугавпилс: ДПИ, 1993. -С. 22- 29.	0.4	Воробьев А.В., Дерябо С.Д.
6	Организационные основы социально-педагогического движения "ЭКО-ДО" ("Экологический путь") (тезисы)	Печ.	Культура. Экология. Педагогический процесс: Тез. докл. междунар. конф. (Даугавпилс, 1993). –Даугавпилс: ДПИ, 1993. -С. 23	0,1	Пупинь М.Ф.

1	2	3	4	5	6
7	Эволюция отношения к природе и восприятия природных объектов (тезисы)	Печ.	Культура. Экология. Педагогический процесс: Тез. докл. междунар. конф. (Даугавпилс, 1993). –Даугавпилс: ДПИ, 1993.-С. 16.	0,1	Дерябо С.Д.
8	Личностное отношение к природе у школьников	Рукопись	Дис. канд. психол. наук. –М., 1993.	9	
9	Личностное отношение к природе у школьников	Рукопись	Автореф. дис. канд. психол. наук. –М., 1993.	1	
10	Podstawy psychopedagogiki . ekologicznej (статья, на польск. яз.)	Печ.	Международный бюллетень «Culture and World». – Daugavpils: ЧКС, 1994, июль. -С. 4.	0,3	
11	Экологическая психодиагностика (монография)	Печ.	–Даугавпилс: ДПИ, 1994.	12	Дерябо С.Д.
12	Культурно-историческая обусловленность кризиса европейского экологического сознания (статья)	Печ.	Международный Бюллетень «Culture end Word». –Daugavpils: ЧКС, 1994, ноябрь. -С. 1-3.	1	Дерябо С.Д.
13	Pedagogical Managment of Formung the Personal Attitude to the Nature (тезисы)	Печ.	Culture. Ecology. Pedagogical Process: Тез. Докл. Междунар. конф. (Даугавпилс, 1994). –Даугавпилс: ДПИ, 1994. -С. 46.	0,1	
14	Взаимодействие с природой как фактор психологической реабилитации ребенка в условиях депривации (статья)	Печ.	Детский практический психолог 1994, ноябрь. -С. 33-36.	0,3	
15	Методики диагностики и коррекции отношения к природе (методическое руководство)	Печ.	–М. ПИ РАО, ЦКФЛ РАО, 1995.	7	Дерябо С.Д.
16	Методика проведения эколого-психологического тренинга (статья)	Печ.	Школа здоровья. 1995. Т. 2, № 2.	0,3	Дерябо С.Д.

1	2	3	4	5	6
17	Экологическое образование в условиях экологического кризиса (статья)	Печ.	Учителю об экологии детства: Тематич. сб. Под ред. В.И. Панова, В.П.Лебедевой. –Черноголовка: ПИРАО, ЦКФЛРАО, 1995. -С. 16-31.	0,7	Дерябо С.Д.
18	Исследование структурных характеристик личностного отношения к природе (статья)	Печ.	Психологический журнал. 1995. Т. 16. № 3. -С. 70-73	0,2	
19	Особенности личностного отношения к природе в подростковом и юношеском возрасте (статья)	Печ.	Вопросы психологии. 1995. № 4. -С. 19-28	0,5	
20	Природа: объект или субъект отношения личности (статья)	Печ.	Школа здоровья. 1995. Т. 2. № 1 -С. 81-92.	0,5	Дерябо С.Д.
21	The Cultural and Historical Cause of the European Ecological Awareness Crisis (тезисы)	Печ.	Culture. Ecology. Pedagogical Process: Тез. Докл. Междунар. конф. (Даугавпилс, 1995). -Даугавпилс: ДПУ, 1995. -С. 43.	0,1	Дерябо С.Д.
22	The Fndamentals of Ecological Psychopedagogics for Pre-school Pupils (тезисы)	Печ.	A Teacher at a Pre-school. What Pоев it Mean? Тез. докл. междунар. конф. (Даугавпилс, 1995). –Даугавпилс: ДПУ, 1995. -С. 5-8.	0,2	
23	Психологические аспекты охраны редких животных (тезисы)	Печ.	Болотная черепаха в Латвии: Тез. докл. междунар. Конф. (Даугавпилс, 1995). –Даугавпилс: ДПУ, 1995. -С. 3-4.	0,1	
24	Принципы и методы экологической психопедагогики (тезисы)	Печ.	Экологическая психология: Тез. 1-й российской конф. (Москва, 1996). –М.: ПИРАО, 1996. -С. 168.	0,1	
25	Диагностика и формирование субъективного отношения к природе (тезисы)	Печ.	Психология сегодня: Ежегодник Росс. психол. об-ва (Москва, 1996). –М., 1996. Т. 2. Вып. 1. -С. 105-106.	0,1	Дерябо С.Д.

1	2	3	4	5	6
26	Методологические проблемы становления и развития экологической психологии (статья)	Печ.	Психологический журнал. 1996. Т. 17. № 6. -С. 4-18	0,7	Дерябо С.Д.
27	Параметры субъективного отношения к природе (тезисы)	Печ.	Технология экологического воспитания подрастающего поколения: Тез. отраслевой конф. (Москва, 1996). –М.: Ин-т развития личности РАО и др., 1996. Ч. III -С. 26	0,1	Дерябо С.Д.
28	Экологическая педагогика и психология (учебное пособие для студентов.)	Печ.	–Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.	25,5	Дерябо С.Д.
29	Гроссмейстер общения: иллюстрированный самоучитель психологического мастерства (учебное пособие по дополнительному образованию)	Печ.	–М.: Смысл, Academia, 1996, 1998, 2000, 2002, 2004. - М.: Издательский дом Мещерякова, 2008.	12	Дерябо С.Д.
30	Методики диагностики и коррекции отношения к природе (статья)	Печ.	Диагностический анализ эффективности образовательных сред: Тематич. сб. –М., ПИ РАО, ЦКФЛ РАО, 1996. -С. 119-143.	1	Дерябо С.Д.
31	Эколого-психологические тренинги (статья)	Печ.	Частная школа. 1996. № 4. -С. 63-72.	0,5	Дерябо С.Д.
32	Образ природного объекта как регулятор экологической деятельности (тезисы)	Печ.	Образ в регуляции деятельности: Тез. всерос. конф. (Москва, 1997). -М.: ПИРАО, 1997. -С. 84.	0,1	
33	Психолого-педагогический потенциал взаимодействия личности с миром природы (статья)	Печ.	Мир психологии. 1997, № 1 -С. 68-75 с.	0,4	Дерябо С.Д.

1	2	3	4	5	6
34	Мир природы как образовательная среда (тезисы)	Печ.	Воспитание и развитие личности: Тез. всеросс. конф. (Москва, 1997). –М.: Ин-т развития личности РАО, 1997. -С. 45	0,1	
35	Environmental and «Green» Psychology in the Former Soviet Union (статья)	Печ.	Междунар. сб. States of Mind: American and Post- Soviet Perspectives on Contemporary Issues in Psychology. –New York-Oxford, 1997.-С. 391 – 405	0,8	Дерябо С.Д.
36	Моделирование образовательной среды (монография)	Печ.	–М.: ЦКФЛ РАО, 1997.	14,6	
37	Эколого-психологическая экспертиза и проектирование развивающей образовательной среды (статья)	Печ.	Тематич. сб. Экопсихологические аспекты развития индивидуальности/ Под ред. В.И. Панова. –М.: ПИ РАО, 1997. -С 54-74.	1	
38	Мир природы как среда развития индивидуальности (статья)	Печ.	Тематич. сб. Экопсихологические аспекты развития индивидуальности/ Под ред. В.И. Панова. –М.: ПИ РАО, 1997. - С 96-109.	0,6	
39	Психологическая наука и охрана природы (статья)	Печ.	Любовь к природе: Сб. материалов международной школы-семинара «Трибуна-6». –Киев, 1997. -С. 79-85.	0,3	
40	Социально-педагогическое движение "ЭКО-ДО" как образовательная среда (тезисы)	Печ.	Воспитание юного москвича в системе дополнительного образования: Тез. конф. (Москва, 1997). – М., 1997. -С. 71-72.	0,1	
41	Тренинг педагогического взаимодействия в творческой образовательной среде (методическое руководство)	Печ.	– М.: Молодая гвардия, 1997.	4,8 п.л.	

1	2	3	4	5	6
42	Две модели экологии (статья)	Печ.	Человек. 1998. № 1 -С. 34-40	0,3.	Дерябо С.Д
43	Психолого-педагогическая коррекция субъективного отношения к природе в процессе экологического образования (статья)	Печ.	Вопросы психологии. 1998. № 4. -С. 3-14	0,5	
44	Создание комплекса методик экологической психодиагностики (тезисы)	Печ.	Психология и практика: Ежегодник Российского психологического общества. Т. 4. Вып. 1. –Ярославль, 1998. -С. 310-311	0,1	
45	Отношение местного населения к заповедникам: социально-психологическое исследование  Local Population's Attitude Towards Zapovedniks (Social and Psychological Study) (сообщение)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 1998. № 5 (9). -С.32-33.  Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 1998. № 5 (9).Pp. 32-33.	0,1	
46	Психологическая типология субъективного отношения к природе (статья)	Печ.	Психологическое обозрение. 1998. № 2.- С. 54-61.	0,3	
47	Психолого-педагогические основы формирования субъективного отношения к природе	Рукопись	Дис. доктора психол. наук. –М., 1998.	10	
48	Психолого-педагогические основы формирования субъективного отношения к природе	Рукопись	Автореф. дис. доктора психол. наук. –М., 1998.	2	
49	Векторная модель школьной среды (статья)	Печ.	Директор школы. 1998. № 6. -С. 13-22.	0,5	

1	2	3	4	5	6
50	<p>Приоритеты экологического образования в контексте национальной экологической политики</p> <p>Priorities of Environmental Education in the Context of National Environmental Policy (сообщение)</p>	Печ.	<p>Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 1998. № 5 (9). -С. 20-22.</p> <p>Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 1998. № 5 (9).Pp. 20-22.</p>	0,2.	
51	<p>Концепция работы государственных природных заповедников и национальных парков Российской Федерации по экологическому просвещению населения (методическое пособие)</p>	Печ.	<p>– М.: Всемирный фонд дикой природы, Эколого-просветительский центр «Заповедники», 1998.</p>	1	Данилина Н.Р., Степаницкий В.Б.
52	<p>Мир природы в мире игр: опыт формирования отношения к природе (методическое руководство)</p>	Печ.	<p>– М.: ЭкоЦентр "Заповедники", 1998.</p>	2	
53	<p>Отношение к здоровью и здоровому образу жизни: методика измерения (статья)</p>	Печ.	<p>Директор школы. 1999. № 2 (41). -С. 7-16.</p>	0,5	Дерябо С.Д.
54	<p>Формирование экологической культуры (тезисы)</p>	Печ.	<p>Национальный форум по биоразнообразию: Материалы рабочей группы (Москва, июнь, 1999). – М., 1999. -С. 16-19.</p>	0,2	
55	<p>Культурно-психологические аспекты отношения людей к живой природе (статья)</p>	Печ.	<p>Экологическое образование в школе. 1999. № 1. -С. 74-76</p>	0,4	

1	2	3	4	5	6
56	Информирование населения о состоянии охраняемых видов  Raising Public Awareness About the State of Protected Species (сообщение)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 1999. № 2 (13). -С. 21.  Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 1999. № 2 (13). Pp.21.	0,1	
57	Экологическая психология: Программа курса (брошюра)	Печ.	–М.: УРАО, 1999.	0,5	
58	Психологические аспекты повышения ценности природных ресурсов  Psychological Aspects in Raising the Value of Natural Resources (сообщение)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 1999. № 7 (11). -С.47-48.  Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 1999. № 7 (11). Pp. 47-48.	0,1	
59	Культура (Образование)  Culture (Education)  (глава в коллективной монографии)	Печ.	Приоритеты национальной экологической политики России / Под ред. В.М.Захарова. М.: Наука, 1999. -С. 76-91.  Priorities for Russia's National Environmental Policy / Vladimir M. Zakharov (Ed). — Moscow: Center for Russian Environmental Policy, 1999. Pp. 73-88.	0,7	
60	История и психология формирования экологической культуры: Удобно ли сидится на вершине пирамиды? (монография)	Печ.	–М.: Наука, 1999.	5,1	



1	2	3	4	5	6
61	Психологические исследования экологического сознания: методология и практика (тезисы доклада)	Печ.	2-ая Российская конференция по экологической психологии (Москва, 2000): Тезисы. –М.: ПИРАО, 2000. –С. 77-82.	0,3	
62	Психологическое моделирование образовательных сред (статья)	Печ.	Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 4. –С. 79-88.	0,5	
63	Психолого-педагогические основы проектирования эффективной образовательной среды (статья)	Печ.	Тематич. Сб. «Развитие негосударственного образовательного сектора в Москве» (Проблемы и пути их решения). –М.: ГОМЦ «Школьная книга». 2000. –С. 21-31.	0,5	
64	Формирование экологической культуры как приоритет региональной экологической политики (доклад)	Печ.	Развитие региональных систем экологического образования: Материалы Всеросс. конф. (Пермь, окт., 2000). –Пермь: ПГПУ, 2000. –С. 4-26.	1	
65	Здоровье как предмет экopsихологической диагностики (статья)	Печ.	Прикладная психология. 2000. № 4. – С. 34-50.	0,8	Дерябо С.Д., Панов В.И.
66	Психология отношения к природе (монография)	Печ.	–М.: Смысл, 2000.	28,5	
67	Отношение местного населения к заповедникам (социально-психологическое исследование) (сообщение)	Печ.	Гуманитарный экологический журнал. 2000. Т. 2. Вып. 2. –С. 78-79	0,1	
68	Экспертиза школьной образовательной среды (методическое пособие)	Печ.	–М.: Сентябрь, 2000.	10	

1	2	3	4	5	6
69	<p>Задачи экологической политики в сфере формирования экологической культуры населения</p> <p>Objectives of Environmental Policy for Development of the Public Environmental Culture (сообщение)</p>	Печ.	<p>Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 2000. № 3 (14). -С. 16-17.</p> <p>Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 2000. # 3 (14). Pp. 16-17.</p>	0,1	
70	Психолого-педагогическое проектирование образовательной среды (статья)	Печ.	Дополнительное образование. 2000. № 2 (6). -С. 16-22.	0,4	
71	Просветительская и образовательная деятельность в области сохранения редких видов (раздел в методической разработке)	Печ.	Стратегия сохранения редких видов России (Проект). –М.: НИА-Природа МПР России. 2000. -С. 50-54.	0,2	
72	Основы формирования экологической культуры населения: Программа дополнительного профессионального образования (брошюра)	Печ.	–М.: Смысл, 2000.	1,2	
73	<p>Формирование экологической культуры населения: Программа подготовки региональных специалистов.</p> <p>Shaping of People's Environmental Culture: Program for training regional specialists (сообщение)</p>	Печ.	<p>Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 2000. № 5 (16). -С. 48.</p> <p>Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 2000. № 5 (16). Pp.48..</p>	0,1	

1	2	3	4	5	6
74	Организация образовательной среды в негосударственной школе (тезисы)	Печ.	Негосударственная школа на рубеже XXI века: Материалы 2-й международной конференции (Москва, ноябрь, 2000). –М.: АСНОУ, 2000.-С. 34-35	0,1	
75	Программа развития экологического просвещения и экотуризма на базе Тебердинского заповедника (методические рекомендации)	Печ.	–М.: Эколого-просветительский центр «Заповедники», 2000	2,5	Данилина Н.Р., Чехоева Э.М., Сеницина В.Я., Чижова В.П. Салпагаров Д.С. и др. Всего 9 человек
76	Принципы проектирования образовательной среды, обеспечивающей развитие самостоятельности учащихся (тезисы)	Печ.	Создание условий в образовательной среде школы для формирования и развития самостоятельной учебной деятельности учащихся: Тез. регион. конф. (Москва, декабрь, 2000). –М.: НОУ СОШ "Промо-М", 2000. -С. 25-28.	0,2	
77	Формирование экологической культуры (методические материалы)	Печ.	Тематич. сб. Устойчивое развитие регионов и социально-экономическая значимость охраняемых природных территорий: Материалы рабочей группы (пос. Московский, декабрь, 2000). – М.: WWF, ЦЭПР, 2000. -С. 2-8.	0,3	Данилина Н.Р.
78	Отношение к здоровью как медико-психологическая проблема (методическая разработка)	Печ.	Инженер. Технолог. Рабочий. 2001. № 2 (2). -С. 37-44.	0,4	Рогозин В.В.
79	Азбука содержания животных: Программа дополнительного экологического образования детей (брошюра)	Печ.	– Смоленск: Универсум, 2001.	1	

1	2	3	4	5	6
80	Школьная образовательная среда: педагогическое проектирование и мониторинг качества / Под ред. В.А.Ясвина и В.А. Карпова (тематический сборник)	Печ.	–М.: «Новое образование», 2001.	5,5	Карпов В.А. (соредактор)
81	Мониторинг качества школьной образовательной среды (статья)	Печ.	Тематич. сб. Школьная образовательная среда: педагогическое проектирование и мониторинг качества / Под ред. В.А.Ясвина и В.А. Карпова. –М.: «Новое образование», 2001. -С. 47-56	0,4	Карпов В.А.
82	Азбука содержания животных: Творческий альбом для школьников (учебное пособие)	Печ.	– Смоленск: Универсум, 2001.	15,8	Пупиньш М.Ф. (иллюстрации)
83	Удобно ли сидится на вершине пирамиды? (статья)	Печ.	Инженер. Технолог. Рабочий. 2001. № 7 (7). -С. 16-23. № 8 (8). -С. 20-29. № 9 (9). -С. 19-23. № 10 (10). -С. 22-25.	1,2	
84	Реализация приоритетов экологической политики в сфере формирования экологической культуры  Realization of Priorities for Environmental Policy in the Sphere of Ecological Culture Building (сообщение)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 2001. № 7 (18). -С. 26-27.  Bulletin of the Center for Russian Environmental Policy «Towards a Sustainable Russia». 2001. № 7 (18). Pp.26-27.	0,1	
85	Региональная экологическая политика. Формирование экологической культуры (брошюра)	Печ.	–М.: ЦЭПР, 2001.	2,8	

1	2	3	4	5	6
86	Формирование экологической культуры (сообщение)	Печ.	Региональная экологическая политика. Резюме / Под ред. В.М. Захарова. М.: ЦЭПР, 2001. С. 37-42.	0,3	
87	Мир заповедной природы: Программа учебного модуля для учащихся 7-9 классов (брошюра)	Печ.	–М.: ЭкоЦентр «Заповедники», 2001.	0,7	Греханкина Л.Ф., Захлебный А.Н., Синицина В.Я.
88	Методика диагностики отношения населения к деятельности заповедников «Заповедные мифы» (статья)	Печ.	2-я Российская конференция по экологической психологии. Материалы. (Москва, 12-14 апреля, 2000) / Под ред. В.И. Панова. –М.-Самара. Изд-во МГППИ, 2001. -С. 145-153.	0,4	
89	Решение методологических проблем проектирования и мониторинга образовательных сред (статья)	Печ.	Тематич. сб. «Школьная образовательная среда: педагогическое проектирование и мониторинг качества / Под ред. В.А.Ясвина и В.А. Карпова. –М.: «Новое образование», 2001. -С. 8-30.	1	
90	Разработка методики диагностики отношения к школе (статья)	Печ.	Тематич. сб. «Школьная образовательная среда: педагогическое проектирование и мониторинг качества / Под ред. В.А.Ясвина и В.А. Карпова. –М.: «Новое образование», 2001. -С. 57-71.	0,6	Кочеткова О.И.
91	Образовательная среда: от моделирования к проектированию (монография)	Печ.	–М.: Смысл, 2001	19,3	
92	Образовательная система школы: проектирование, организация, развитие / Под ред. В.А. Ясвина и В.А. Карпова (монография)	Печ.	–М.: Смысл, 2002.	11,5	Карпов В.А. (соредактор), Кочеткова О.И., Рацевская Л.Л., Черкалина Е.В.

1	2	3	4	5	6
93	Эколого-психологические тренинги (методическое руководство)	Печ.	Лето зеленого цвета: сборник методических материалов в помощь организаторам экологических лагерей и отрядов / Под ред. Е.Н.Макушиной, Н.А.Прониной. –Пермь: Кама-пресс, 2003. - С. 101-113.	0,5	
94	Основы формирования экологической культуры населения (программа дополнительного профессионального образования)	Печ.	–Пермь: ПГПУ, 2003.	0,6	
95	Методы диагностики отношения к природе (методические материалы)	Печ.	–Пермь: ПГПУ, 2003.	2	
96	В поисках выхода из школьных лабиринтов. Развитие школьных образовательных систем: инновационный сетевой проект (брошюра)	Печ.	–М.: МЦ ЭПОС, 2003.	2	Карпов В.А.
97	Региональная экологическая политика (основные направления) / Под ред. В.М.Захарова. (учебное пособие)	Печ.	–М.: Акрополь, ЦЭПР, 2004.	3,5	Авалиани С.Л., Бобылев С.Н., Васильева М.И. Медведева О.Е. Ревич Б.А.
98	Формирование экологической культуры. Пособие по региональной экологической политике (учебно-методическое пособие)	Печ.	–М.: Акрополь, ЦЭПР, 2004.	8	
99	Программа дополнительного профессионального образования «Основы формирования экологической культуры населения»	Печ.	Экологическое просвещение населения: Сборник проектов / Под ред. В.В.Мисенжникова. – Пермь: ПГПУ, 2004. - С. 8-19.	0,5	

1	2	3	4	5	6
100	Методы диагностики субъективного отношения к природе (методическое пособие)	Печ.	Экологическое просвещение населения: Сборник проектов / Под ред. В.В.Мисенжникова. – Пермь: ПГПУ, 2004. – С. 133-158	1	Дерябо С.Д.
101	Механизмы внедрения инновационных образовательных систем (статья)	Печ.	Социально-психологические проблемы образования: Вопросы теории и практики: Сборник научных трудов. Вып. 2 / Под ред. М.Ю. Кондратьева, О.Б. Крушельницкой. – М.: МГППУ, 2004. - С. 49-53.	0,4	
102	Развивающая внеклассная образовательная среда в школе (методическое пособие)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2004.	3,5	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
103	Подготовка руководителей школ к проектированию и экспертизе школьных образовательных систем (методические рекомендации)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2004.	2,3	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
104	Технология проведения психолого-педагогической экспертизы школьной образовательной системы (методические рекомендации)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2004.	3,9	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
105	Управление современным образовательным учреждением, работающим в режиме инновационного развития (методические рекомендации)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2004.	1,8	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.

1	2	3	4	5	6
106	Исследование образовательной среды высшей школы в рамках гуманитарной экспертизы (тезисы)	Печ.	4-ая Российская конференция по экологической психологии (10 лет Лаборатории экопсихологии развития Психологического института РАО). Тезисы. – М.: УМК «Психология», 2005. - С. 202-204.	0,1	Нагорнова Л.Е.
107	Организационно-образовательная система современной школы: экспертиза и проектирование (статья)	Печ.	Экспериментальное образовательное пространство города Москвы // Альбом по экспериментальной и инновационной деятельности Департамента образования города Москвы. – М.: Пушкинский институт, 2005. - С. 526-531.	0,6	Карпов В.А.
108	Психология окружающей среды (словарная статья)	Печ.	Социальная психология. Словарь / Ред. М.Ю.Кондратьев Психологический лексикон. Энциклопедический словарь в шести томах / Под общ. ред. А.В.Петровского. – М.: ПЕР СЭ, 2005. - С. 18-19.	0,1	Дерябо С.Д.
109	Методологические основы консалтинга школьных организаций (тезисы)	Печ.	Материалы международной научной конференции «Первые Левитовские чтения» в Московском государственном областном университете. 24 апреля 2006 года. – М.: МГОУ, 2006. - С. 56-58.	0,1	Рыбинская С.Н.
110	Отношение к природе в дошкольном и младшем школьном возрасте: взгляд психолога (статья)	Печ.	Экология и образование. 2006. № 1-2. - С. 29-32.	0,7	



1	2	3	4	5	6
111	Тренинг педагогического взаимодействия для школьных учителей (тезисы)	Печ.	Материалы международной научной конференции «Первые Левитовские чтения» в Московском государственном областном университете. 24 апреля 2006 года. – М.: МГОУ, 2006. - С. 64-65.	0,1	Канунникова Н.Н.
112	Задачи и перспективы развития московского лица № 1550 (статья)	Печ.	Бюллетень Клуба авиастроителей. 2006. № 1 (13), январь. - С. 98-99.	0,6	Рыбинская С.Н., Белова С.А.
113	Модель системной психолого-социальной экспертизы школы (статья)	Печ.	Экспертиза в социальном мире: от знания к деятельности / Под ред. Г.В.Иванченко, Д.А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2006. - С.401-419.	1	Рыбинская С.Н.
114	Заповедная экосеминария: практика дополнительного профессионального образования специалистов заповедников и национальных парков в области эколого-просветительской деятельности (метод. пособие)	Печ.	–Смоленск: Маджента, 2006.	9	Данилина Н.Р., Синицына В.Я.
115	Школа будущего сегодня. Концепция общеобразовательной школы благотворительного фонда «Дар» (концепция)	Печ.	–М.: МГУ, 2006.	2,75	Бим-Бад Б.М., Вешникова Ю.Э., Воложанина В.В., Кружалин В.И. и др. Всего 10 чел.
116	Интеграция классной и внеклассной деятельности школьников в образовательной среде развивающего типа (монография)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2006.	12	Карпов В.А., Рыбинская С.Н., Черкалина Е.В., Карпова О.И., Соснова И.В.

1	2	3	4	5	6
117	Организация деятельности учителя, работающего в режиме развивающего образования (монография)	Рукопись	- Черноголовка: Центр экспериментальной психодидактики РАО, 2006.	8	Карпов В.А., Рыбинская С.Н.
118	Управление организационным развитием школы (статья)	Печ.	Мастер-класс. Приложение к журналу «Методист». 2006. № 7. - С. 2-9.	0,6	Зотова Е.Б., Рыбинская С.Н.
119	Экспертная методика «Индекс толерантности» (статья)	Печ.	Вестник МГОУ. Серия «Психологические науки». 2007. № 2. –М.: МГОУ. - С. 277-282.	0,3	
120	Психолого-педагогические основы работы с детьми на природе (раздел в методическом пособии)	Печ.	Мосты в природу. Методические рекомендации по организации и проведению коррекционно-развивающих занятий на природе для детей с ограниченными возможностями здоровья / Под общ. ред. И.В. Чебаковой. –М.: 4ТЕ Арт, 2007. - С. 39-57.	1,9	
121	Профессиональная подготовка специалистов в области формирования экологической культуры (статья)	Печ.	Бюллетень Центра экологической политики России «На пути к устойчивому развитию России». 2007. № 38. -С. 16-17.	0,3	
122	Запускаем «воздушного змея»: анализ организационно-образовательной модели школы (статья)	Печ.	Лидеры образования, 2007. № 5 (59). - С. 24-26.	0,4	
123	Гадаем по «ромашке»: анализ развивающего потенциала образовательного плана школы (статья)	Печ.	Лидеры образования, 2007. № 6 (60). - С. 24-26.	0,4	

1	2	3	4	5	6
124	Взаимодействие с природой. Методики диагностики (статья)	Печ.	Экология и жизнь, 2007. N 5. - С. 37-39.	0,3	
125	Формирование экологической культуры не сводится к экологическому образованию (статья)	Печ.	Формирование экологической культуры и развитие молодёжного движения / Под ред. В.М. Захарова. – М.: Акрополь, Центр экологической политики и культуры, Центр экологической политики России, 2008. - С. 22-26.	0,3	
126	Формирование экологической культуры различных категорий населения (статья)	Печ.	Окружающая среда, безопасность и здоровье человека: Сборник научных трудов / Под общей ред. С.В. Алексева. - СПб.: СПбАППО, 2008. С. 209-220.	0,5	
127	Взаимодействие консультанта с руководителями (тезисы)	Печ.	Проблемы взаимодействия в психологии и социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции III Левитовские чтения в Московском государственном областном университете. 21 апреля 2008. –М. ООО «Диона», 2008. – С. 144-146.	0,1	Рыбинская С.Н.
128	Формирование экологической культуры различных категорий населения (тезисы)	Печ.	Слушания на тему: “Экологическая культура”/ XIV Международная конференция “Образование в интересах устойчивого развития” (г. Великий Новгород, 1–3 июля 2008 г.): Тезисы докладов. – Великий Новгород, 2008. - С. 81-84.	0,1	

1	2	3	4	5	6
129	Взаимодействие консультанта с руководителями и коллективами образовательных учреждений (статья)	Печ.	Проблемы взаимодействия в психологии и социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции III Левитовские чтения в Московском государственном областном университете. 21 апреля 2008. –М. ООО «Диона», 2008. – С. 226-234.	0,7	Рыбинская С.Н.
130	Тренинг межличностного взаимодействия для педагогов и родителей (тезисы)	Печ.	Проблемы взаимодействия в психологии и социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции III Левитовские чтения в Московском государственном областном университете. 21 апреля 2008. –М. ООО «Диона», 2008. – С. 240-242.	0,1	
131	Тренинг межличностного взаимодействия как развивающая психологическая технология (статья)	Печ.	Проблемы взаимодействия в психологии и социальной практике. Материалы международной научно-практической конференции III Левитовские чтения в Московском государственном областном университете. 21 апреля 2008. –М. ООО «Диона», 2008. – С. 333-342.	0,7	

1	2	3	4	5	6
132	Городской инновационный сетевой проект Департамента образования г. Москвы «Развитие школьных организаций»: результаты и перспективы (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой. – М.: Смысл, 2009. - С. 6-20.	0,6	
133	Методологические основы системной экспертизы и консалтинга в сфере образования (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой. – М.: Смысл, 2009. - С. 46-71.	1	Рыбинская С.Н.
134	Методический арсенал экспертизы и мониторинга образовательных условий (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой. – М.: Смысл, 2009. - С. 72-124.	2	
135	Разработка программы развития образовательного учреждения на основе данных гуманитарной экспертизы (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой. – М.: Смысл, 2009. - С. 198-246.	1,8	Жиляков В.М.
136	Мониторинг в процессе управления развитием организационно-образовательной системы (статья)	Печ.	Экспертиза и мониторинг образовательных условий в современной школе / Под ред. В.А.Ясвина, С.А.Беловой. – М.: Смысл, 2009. - С. 248-253.	0,3	Рыбинская С.Н., Зотова Е.Б.
137	Не «госом» единым жив мониторинг, или Экспертно-аналитический подход в управлении (статья)	Печ.	Директор школы, 2009. № 4 (138). – С. 15-23.	0,4	

1	2	3	4	5	6
138	Интеграция педагогической и психологической методологии в процессе консалтинга инновационного развития образовательных учреждений (тезисы)	Печ.	Материалы к круглому столу «Психология и педагогика современного образования: возможности и границы». – Ульяновск: Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2009. С. 5-8.	0,1	
139	Полёт на «воздушном змее», или Анализ педагогических и управленческих моделей школы (статья)	Печ.	Директор школы, 2009. № 5 (139). – С. 12-20.	0,4	
140	Развивающая образовательная среда (учебно-методический комплекс для специальности 030300 – Психология)	Электр.	- М.: Институт психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, 2009.	4,4	
141	Экспертиза качества школьного управления (статья)	Печ.	Школьные технологии, 2009. № 4. - С. 168-176	0,4	
142	Субъективное отношение к школе: методика психологической диагностики и анализ эмпирических данных (методическая статья)	Печ.	Школьный психолог, 2009. № 12 (442). - С. 17-32.	0,8	
143	Школьные «ромашки», или Анализ потенциала образовательной программы (статья)	Печ.	Директор школы, 2009. № 6 (140). – С. 9-16.	0,4	

1	2	3	4	5	6
144	Педагогические грабли: ударная тройка общения с родителями, или снова о коммуникативной компетентности учителя (статья)	Печ. / электр.	Сборник статей для участников финала Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2009». - СПб. 2009. – С. 24-30. <a href="http://www.teacher-of-russia.ru">http://www.teacher-of-russia.ru</a>	0,4	
145	«Зелёная психология» в школе: развивающие игры в экологическом контексте (методическая статья)	Печ.	Школьный психолог, 2009. № 18 (448). - С. 17-32.	0,8	
146	Организационное консультирование образовательных учреждений (статья)	Печ.	Народное образование, - 2009. № 8. - С. 128-135	0,4	
147	Исследование толерантности в школе (статья)	Печ.	Школьный психолог, 2009. № 20 (450). - С. 17-32.	0,8	
148	Региональная система профориентации молодежи как открытая информационно-развивающая среда (статья)	Печ.	Экопсихологические исследования. Сборник материалов 5-й Российской конференции по экологической психологии / Под ред. В.И. Панова. – М.: Психологический институт РАО, 2009. - С. 229-254.	1,1	
149	Разработка региональной стратегии формирования экологической культуры населения. Часть 1 и Часть 2 (статья)	Печ.	Материалы международного научно-практического семинара "Экологически устойчивое развитие. Рациональное использование природных ресурсов".. – Тула, 2009.	1	
150	Школьная «матрёшка» под учительским «зонтиком» (статья)	Печ.	Директор школы, 2010. № 1 ( 144). – С. 31- 37.	0,4	

1	2	3	4	5	6
151	Системный мониторинг качества образовательных условий и возможностей школы (статья)	Печ.	Психология образования: психологическое обеспечение «Новой школы» (Москва, 27-29 января 2010 г.): материалы V Всероссийской научно-практической конференции. – М. Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», 2010.	0,4	
152	Экспертиза качества школьного управления (статья)	Печ.	Педагогическая диагностика, 2010. № 3. - С. 84-99		
153	Инновационное развитие современной школы / Под ред. В.А. Ясвина и В.А. Карпова (сборник научных статей)	Электр.	Государственная академия наук. Российская академия образования. Институт научной информации и мониторинга. Объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование». Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15233. 22.01.2010.	3	Карпов В.А. (соредактор)
154	Организационно-социальная система современной школы (Научно-информационное пособие)	Электр.	Государственная академия наук. Российская академия образования. Институт научной информации и мониторинга. Объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование». Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 15241. 22.01.2010.	5	Рыбинская С.Н.
155	Радуга педагогической компетентности, или Модель педагогического портфолио (статья)	Печ.	Директор школы, 2010. № 2 ( 145). – С. 25- 32.	0,4	



1	2	3	4	5	6
156	Особенности образовательных моделей школ с углублённым изучением искусства (статья)	Печ.	Искусство в школе, 2010. № 2. – С. 14-16.	0,4	Зеленов Е.В., Рыбинская С.Н.
157	Педагогический блеф и другие психологические барьеры профессиональной эффективности школьных учителей (статья)	Печ.	Директор школы, 2010. № 6 (149). – С. 27-33 .	0,4	
158	Психолого-педагогический проект Молодёжной академии жизнетворчества (статья)	Печ.	Вестник РГГУ. Серия «Психология» № 17 (61) / 10. – М.:РГГУ. 2010. – С. 162-183.	1	
159	Мониторинг качества воспитательного потенциала школьных организаций (статья)	Печ.	Воспитание: традиции и перспективы (к 40-летию кафедры педагогики и психологии ИИГСО): материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках V Сибирского педагогического семинара (г. Новосибирск, 17-19 марта 2010 г.). В 2 т. – Т. 1. - Новосибирск: изд. НГПУ, 2010. – С. 81-89.	0,4	
160	Качество образовательных условий: механизмы проектирования, экспертизы и оценки (научно-методическое пособие)	Печ.	- М.: Московский центр качества образования, 2010.	10	Битянова М.Р., Порошинская Л.Г.

1	2	3	4	5	6
161	Школа как развивающая среда (монография)	Печ.	– М.: Институт научной информации и мониторинга РАО, 2010. (Серия: Научно-издательский проект в поддержку национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).	12,7	
162	Азбука содержания животных (программа)	Печ.	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).– С. 60-64.	0,3	
163	Интеграция педагогической и психологической методологии в процессе консалтинга инновационного развития образовательного учреждения (статья)	Печ.	Психология и педагогика: пространства взаимодействия. Материалы круглого стола» «Психология и педагогика современного образования: возможности и границы взаимодействия». – М.: Школьные технологии, 2010. – С. 101-115.	0,5	
164	Общение: мастерство (словарная статья)	Печ.	Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалёва. – М.: Когито-Центр, 2011. – С. 125-126.	0,1	
165	Тренинг общения (словарная статья)	Печ.	Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А.А. Бодалёва. – М.: Когито-Центр, 2011. – С. 289.	0,2	
166	Восприятие школьной среды различными членами образовательного сообщества (статья)	Печ.	Ребёнок в современной образовательной среде: Материалы научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов (Москва, 9дек. 2010 г.)/ Ред.-сост. С.Н.Вачкова. – М.: Экон-Информ, 2011. С. 12-15.	0,2	

1	2	3	4	5	6
167	Проектирование развития школы (брошюра)	Печ.	- М.: Чистые пруды, 2011. (Библиотека «Первого сентября», серия «Воспитание. Образование. Педагогика». Вып. 32).	2	
168	Школьные «грабли» общения с родителями (статья)	Печ.	Директор школы, 2011. № 5 (158). – С. 97-102 .	0,4	
169	Экспертно-проектное управление развитием школы (монография)	Печ.	– М.: Сентябрь, 2011. (Библиотека журнала «Директор школы» № 4, 2011).	10,6	
170	Организационное консультирование образовательных учреждений (статья)	Печ.	Психология образования в XXI веке: теория и практика: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Волгоград, 14-16 сент. 2011 г. / под ред. Т.Ю. Андрущенко, А.Г. Крицкого, О.П. Меркуловой (к 80-летию ВГСПУ). - Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2011. – С. 401-403.	0,2	
171	Мониторинг развития детско-взрослых образовательных сообществ (статья)	Печ.	Социальная психология малых групп: Материалы II Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой памяти профессора А.В. Петровского. 25-26 октября 2011 г. Москва, МГППУ / Отв. ред. М.Ю. Кондратьев. – М.: МГППУ, 2011. – С. 579-582.	0,3	
172	Опыт супервизии и подготовки ведущих социально-психологического тренинга (статья)	Печ.	Социальная психология и общество. Международный научный журнал. 2011. № 3. С. 96-113.	1	

1	2	3	4	5	6
173	Взаимная толерантность членов школьных образовательных сообществ (статья)	Печ.	Толерантность в современном обществе: опыт междисциплинарных исследований: сборник научных статей / под научн. ред. М.В. Новикова, Н.В. Нижегородцевой. - Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011. – С. 263-2645.	0,4	
174	Экологичность образования в контексте модернизации школы (статья)	Печ.	Экологическое образование: в школе, до школы, после школы. 2011. № 3. – С. 14-18.	0,4	
175	Развитие лидерского потенциала старшеклассников и студентов в условиях молодежной образовательной площадки (статья)	Печ.	Современная социальная психология: теоретические подходы и прикладные исследования. 2011. № 3. – С. 73-84.	0,5	
176	Проектирование моделей содержания эколого-педагогической подготовки специалистов в области формирования экологической культуры (статья)	Печ.	Экологическое образование для устойчивого развития в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов: Материалы Международной научно-практической конференции (11-12 октября 2011 г.) под ред./ Е.А. Гринёвой. Ульяновск: УлГПУ, 2011. – С. 410-423.	0,6	
177	Типология педагогических позиций на основе векторного моделирования (статья)	Печ.	Научное обозрение: гуманитарные исследования. 2012. № 2. - С. 36-46.	0,6	
178	Оценка студентами университетской среды на основе метода векторного моделирования (статья)	Печ.	Известия Саратовского университета. Серия Акмеология образования. Психология развития, выпуск 2. 2012, Т. 12. - С. 49-51.	0,4	

1	2	3	4	5	6
179	Педагогическое проектирование личностно развивающих образовательных систем и мониторинг их эффективности (статья)	Печ.	Альманах «Продуктивное образование»: формирование картины мира ребёнка и его педагогическое сопровождение: материалы международной научно-практической конференции 1-3 февраля 2012 г. / под ред. Е.А. Александровой, М.П. Зиновьевой. – М.: Экшен, 2012. – Вып. 13. – Ч. 1. – С. 180-187.	0,3	
180	Модель региональной программы профориентации молодежи как компонента системы непрерывного образования (статья)	Печ.	Непрерывное образование. 2012. Выпуск 1. - С.39-53.	1	
181	Типология педагогических позиций учителей (тезисы)	Печ.	Современное образование: гуманизация и гуманитаризация как ведущие тенденции. Материалы международной научно-практической конференции: 18 апреля 2012 г. Часть I. / отв. ред. Гринёва Е.А. – М.: МПГУ, издательство «Прометей», Ульяновск: УлГПУ, 2012. – С. 296-300.	0,2	
182	Подготовка экспертов-консультантов в области организационного развития образовательных учреждений (статья)	Печ.	Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология» № 2 (20), 2012. – С. 21-31	0,7	

1	2	3	4	5	6
183	Эколого-психологические основы системного проектирования и консалтинга в сфере образования (тезисы)	Печ.	6-я Российская конференция по экологической психологии. Тезисы. (Москва, 25-26 октября 2012 г.) / Научн. ред. М.О. Мдивани. М.; ФГНУ «Психологический институт» РАО, 2012. - С. 448-450.	0,2	
184	Development of Regional Standard of General Education Social Quality Concept (статья)	Печ.	European Journal of Contemporary Education Number 1. (in 1 part) September 24, 2012. - P. 82-92.	1	
185	Социальная психология детства: современные проблемы (конспект выступления)	Электр.	Дополнительное образование детей Москвы от А до Я. Электронный журнал. 2012. Т. 1. № 1. <a href="http://додмск.рф/1-i номер">http://додмск.рф/1-i номер</a> . Свидетельство о регистрации: ЭЛ № ФС 77 - 51526	0,5	
186	Московский стандарт качества образования как инновационный социальный проект (статья)	Печ.	Стандарты нового образования. № 1, 2013. - С. 24-27.	0,5	
187	Установление комплементарности психолого-педагогических типологий методом векторного моделирования (статья)	Печ.	Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». № 2 (24), 2013. – С. 8-23.	1	
188	Проектирование и опыт реализации программы «Экспертно-проектное управление развитием образовательных систем» (методические материалы)	Печ.	Руководитель образовательной организации в условиях модернизации образования: профессиональное развитие, модели обучения, формирование кадрового резерва. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – М. МГПУ. 2013. – С. 73-80.	0,4	

1	2	3	4	5	6
189	Отношение педагогов к учащимся как фактор качества образовательной среды (статья)	Печ.	Социальная психология и общество. Международный научный журнал. 2013. № 3. – С. 143-152.	0,5	
190	Экопсихологическое содержание учебного предмета «Экология и безопасность жизнедеятельности» и психолого-педагогическая подготовка учителей к преподаванию его в старшей школе. (статья)	Печ.	Экопсихологические исследования-3 / Под ред. В. И. Панова. – М.: ФГНУ «Психологический институт» РАО; СПб.: Нестор-История, 2013. – С. 232-244	0,5	
191	Проектирование кластерных сред актуального образования педагогических кадров (тезисы)	Печ.	Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов Международной конференции «ДППО-2013» / под ред. А.В. Боровских. – МГУ имени М.В.Ломоносова, ВОИПКиПРО, ИТИП РАО, МГППУ. – М: Изд-во-МАКС ПРЕСС, 2013. – С. 158-160.	0,2	
192	Программно-диагностический комплекс для обеспечения процесса экспертно-проектного управления инновационным развитием образовательных учреждений (методические материалы)	Электр.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2013619715. Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 14 октября 2013 г.	1,2 мб.	Рыбинская С.Н., Белова С.А., Дробнов С.Е.
193	Горизонтальная педагогическая карьера – механизм социальных лифтов (статья)	Печ.	Народное образование. 2013. № 9. – С. 129-140.	0,5	

1	2	3	4	5	6
194	Экологическая психология образования как направление психолого-педагогической науки (статья)	Печ.	Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Педагогика и психология». № 4 (26), 2013. – С. 42-49.	1	
195	Стандарт социального качества образования как механизм развития региональной образовательной среды (статья)	Печ.	Девияция. Выпуск 2013. Часть 1 и Часть 2. / под ред. А.Б. Лымаря. – М., «МАТИ-ИМПИСТ» - «ГАЛЛЕЯ-ПРИНТ», 2013. – С. 459-463.	0,3	
196	Интеграция региональных ресурсов социально-профессионального самоопределения молодежи в сфере технических наук и промышленности (статья)	Печ.	Интеграция среднего профессионального и дополнительного образования как фактор подготовки конкурентоспособного специалиста: Материалы Первого Провинциального креатив-форума / под ред. В.П. Голованова, Т.Н. Гузиной, М.Е. Лаврова, М.И. Рожкова. – Ярославль: ООО «Принтхаус – Ярославль», 2013. С. 177-190.	0,6	
197	Социальное качество образования: опыт разработки регионального стандарта (статья)	Печ.	Непрерывное образование. 2013. Выпуск 1 (3) - С. 38-47.	0,8	
198	Гуманитарная экспертиза университетской образовательной среды (статья)	Печ.	Высшая школа: опыт, проблемы, перспективы. Материалы VII международной научно-практической конференции / науч. ред. В.И. Казаренков. – М.: РУДН. 2014. – С. 72-76.	0,3	



1	2	3	4	5	6
199	Организация региональной системы актуального кластерного образования как инновационный механизм педагогической интеграции социокультурных ресурсов мегаполиса (статья)	Печ.	Ребенок в образовательном пространстве мегаполиса: сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции, 15-16 апреля 2014 г., Москва, МГПУ. – М.: Экон-информ, 2014. С. 42-46.	0,3	
200	Экология и безопасность жизнедеятельности. 10-11 класс: учебное пособие-навигатор для общеобразовательных учреждений. Часть 1 / авторский коллектив под ред. В.А. Грачёва, А.Н. Захлебного. Педагогический концепт-дизайн Е.Н. Дзятковской. (учебное пособие)	Печ.	– М.: Центр «Образование и экология», 2014. С ил. 120 с.	15/3	Алексеев С.В., Грачёв В.А., Гуревич К.Г., Дзятковская Е.Н., Дурнев Р.А., Захлебный А.Н., Тараканов А.Ю.
201	Актуальное образование: институционально-терминологическое обоснование (тезисы)	Печ.	Деятельностная педагогика и педагогическое образование: Сборник тезисов Международной конференции «ДППО-2014»: Воронеж , 12-16 сентября 2014 г. / Под ред. А.В. Боровских. - Воронеж: «Научная книга», 2014. С. 91-93.	0,1	
202	Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)	Печ.	Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования / под общ. ред. А.Г. Асмолова; введение А.Г. Асмолова. – М.: ФИРО, 2014. С. 60-86.	1	Асмолов А.Г., Абанкина И.В. и др.

203	Педагогический мажор дополнительного образования: концепция развития и инновационные проекты (монография)	Печ.	– М.: Федеральный институт развития образования. 2014. - 213 с.	13,3	
-----	--	------	--	------	--