

Международный полилог
«Педагог и социальное качество образования»
5 ноября 2015 года, Минск

Организаторы: Центр развития педагогического образования Белорусского государственного педагогического университета, ОО «Диалог Евразия», Лаборатория гуманитарной экспертизы и социального дизайна сферы образования Института системных проектов Московского городского педагогического университета.

Участники круглого стола: ученые, педагоги, руководители, журналисты

Время работы: 10.00 – 15.00

Формат: **круглый стол**

Общее количество участников – 30 человек.

Основные содержательные позиции:

- ценности и приоритеты образования в современной социокультурной ситуации;
- социальные результаты образования;
- социально-личностная компетентность выпускников общеобразовательных школ;
- проблемы готовности педагога к достижению социальных результатов образования;
- экспертно-проектное управление развитием учреждений образования с целью повышения социального качества образования

Регламент круглого стола: 3 сессии полилогов с перерывами на кофе-паузу и заключительный рефлексивный круг. У каждого организатора в распоряжении 1 сессия.

Рабочая сессия – продолжительность 1ч. 15 мин.

Кофе-пауза – продолжительность 15 мин.

Рефлексивный круг – продолжительность 30 мин.



Координатор – *Макаренко Элла Николаевна* (tedcent@bspu.unibel.by).

«ПЕДАГОГ И СОЦИАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Аннотация сессии

Рассмотрены системные противоречия современных подходов к оценке качества образования в контексте социальных и педагогических смыслов, ценностей и приоритетов. Будет также представлена инновационная технология комплексной оценки образовательных организаций и построения их рейтинга на основе диагностики образовательных результатов и экспертизы образовательных условий, успешно апробированная в формате региональной инновационной площадки в городе Москве.

Сформулированы методологические основы гуманитарной экспертизы и педагогического проектирования лично-развивающих социально-образовательных сред, предоставляющих адекватные условия и возможности для формирования персональной конкурентоспособности выпускников.

Представлена концепция Московского стандарта качества образования в качестве примера разработки и внедрения регионального стандарта социального качества образования.